

5.klase
Mācību uzdevums Grafikā
Skolotāja - Zīle Ziemele
2020.

Kartogrāfija

Uzdevuma apraksts.

Uzzīmēt kādas vietas karti. Tā var būt izdomāta, bet var būt arī jau eksistējoša vieta. Vēlams kartē iekļaut daudzveidīgas zonas - ūdenskrātuves (upes, dīķi, ezeri, jūras), apdzīvotas teritorijas (pilsētas, ciemi, viensētas, pilis) lauksaimniecības zonas un neskarto dabu (meži, klintis, kalni)

Taču atļauts ir uzdevumu risināt radoš. vienīgais nosacījums - izdomāt kā vienkāršoti ar līniju parādīt dažādās zonas. Var iekļaut arī tekstu - vietu nosaukumus, debespuses. Darba formāts - A3 lapa (aizpildīti vismaz 60% no lapas)

Izpildes veids- sākumā viegli ieskicēt kontūras ar zīmuli, drīkst izmantot dzēšgumiju. Darbu pabeigt ar melnu gēla pildspalvu vai parastu melna pildspalvu, rapitogrāfu vai tušu. Drīkst lietot arī lineālu, lai novilkta taisnas līnijas. Darbu drīkst papildināt ar krāsas akcentiem, lietojot krāsainos zīmuļus, marķierus vai akvareļu krāsas.

Uzdevums paredzēts 5.-6.klases audzēkņiem.

Izpildes laiks - 4 h.

Uzdevuma mērķis

Attīstīt izglītojamo prasmes, dažādos paņēmienos aizpildot laukumus ar līniju vai punktējumu. Tā kā katrs laukums apzīmē atšķirīgu dabas zonu, būtiski ir izvēlēties atbilstošu grafisko risinājumu, kas visprecīzāk raksturotu izvēlēto vidi.

Sasniedzamais rezultāts

Kartes zīmējums A3 formātā, izpildīts ar melnu pildspalvu vai tušu.

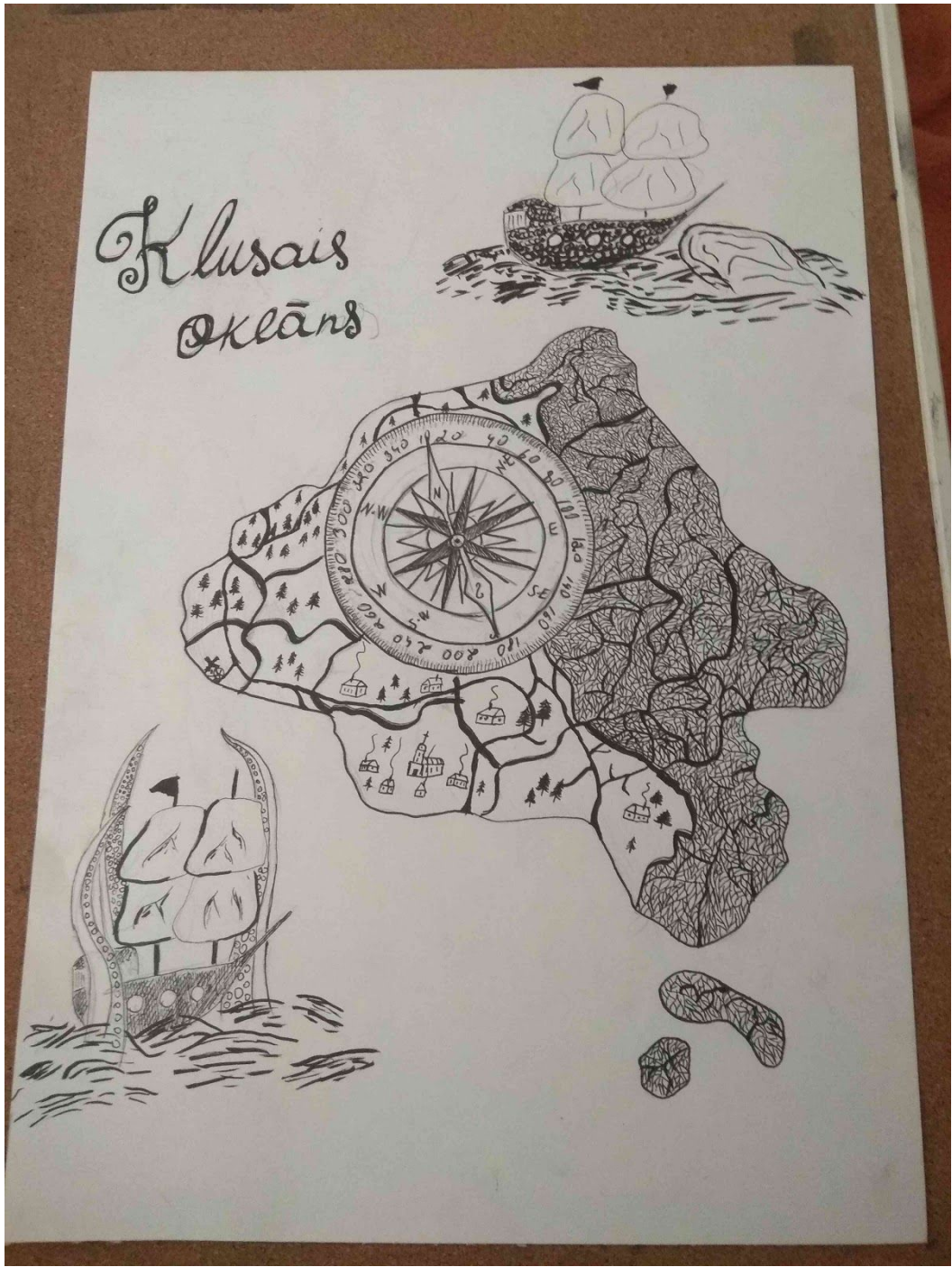
Mācību metodes

Piemēru demonstrēšana, treniņi dažādu dabas zonu attēlojumā (paraudziņi), patstāvīgais darbs, individuālas konsultācijas, darba novērtējums.

Vērtēšanas kritēriji

Kompozīcija	0 - 3p
Paņēmienu daudzveidība	0 - 3p
Tehniskais izpildījums, precizitāte	0 - 3p
Radoša pieeja	0 - 1p

Darbu piemēri



Elizabete Vidrika 5.klase 2020.



Toms Kārlis Auziņš 5.klase 2020.



Elza Porniece 5.klase 2020.



Marta Kalna 5.klase 2020.