

Tēma: Lielie ģeogrāfiskie atklājumi

Mērķis: Padziļināt un precizēt audzēkņu izpratni par Lielo ģeogrāfisko atklājumu priekšnosacījumiem, būtību un nozīmi, stiprināt apziņu par kultūru dialoga nepieciešamību cilvēces vēsturē.

Tēma	Lielo ģeogrāfisko atklājumu priekšnosacījumi, motīvi un nozīmīgākie ceļojumi. Lielo ģeogrāfisko atklājumu rezultāti un sekas.
Uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • Padziļināt zināšanas par Lielo ģeogrāfisko atklājumu cēloņiem un būtiskākajiem notikumiem. • Pilnveidot prasmi lokalizēt vēstures faktus telpā, apgūt vēstures avota informāciju, loģiski spriest. • Stiprināt pārliecību par cilvēka iniciatīvas un aktivitātes svarīgumu mērķu sasniegšanā. • Padziļināt un precizēt izpratni par Lielo ģeogrāfisko atklājumu sekām un vēsturisko nozīmi. • Pilnveidot prasmi lokalizēt vēstures faktus telpā, veikt faktu analīzi un salīdzinājumu, definēt vēsturiskos jēdzienus. • Vedināt uz pārdomām par dažādu kultūru „tikšanās” problēmām.
Sagaidāmie rezultāti	<ul style="list-style-type: none"> • Zin Lielo ģeogrāfisko atklājumu faktisko pusi un skaidro notikumu cēloņus. • Prot strādāt ar karti un vēstures avotu; patstāvīgi spriež par tēmu. • Pauž attieksmi pret slaveno jūrasbraucēju individuālajām izvēlēm. • Zin Lielo ģeogrāfisko atklājumu sekas dažādās dzīves jomās un vērtē Lielo ģeogrāfisko atklājumu vēsturisko nozīmi. • Prot strādāt ar karti, salīdzina, patstāvīgi operē ar tēmas jēdzieniem. • Apzinās kultūru dialoga nepieciešamību.
Jēdzieni	„Oikumēna”. Priekšnosacījumi. Motīvi. Cēloņi. Konkistadori. Rezultāti. Informācija. Zinātne. Kristianizācija. Pasaules tirdzniecība.
Paņēmieni un metodes	PowerPoint prezentācija. Kartes. Attēli. Vēstures avotu fragmentu analīze, lai veidotu priekšstatu par eiropiešu ģeogrāfiskajiem priekšstatiem pirms ģeogrāfisko atklājumu sākuma un hipotētiski nospraust nākamās ceļojumus, analizētu rezultātus.
Pārbaudes forma	Kontroldarbs, kurā audzēkņiem jāskaidro atklājumu cēloņi un rezultāti. Jāvērtē ceļotāju vēsturiskā nozīme. Kritiski jāizvērtē vēstures avotu fragmenti.